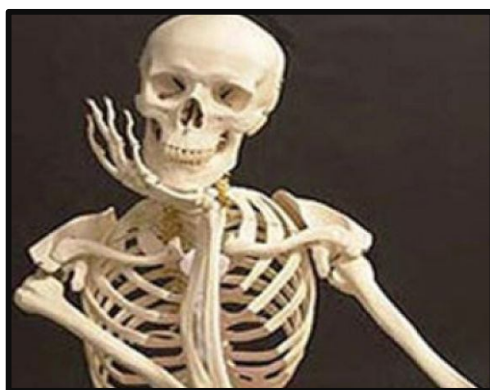


Государственное учреждение

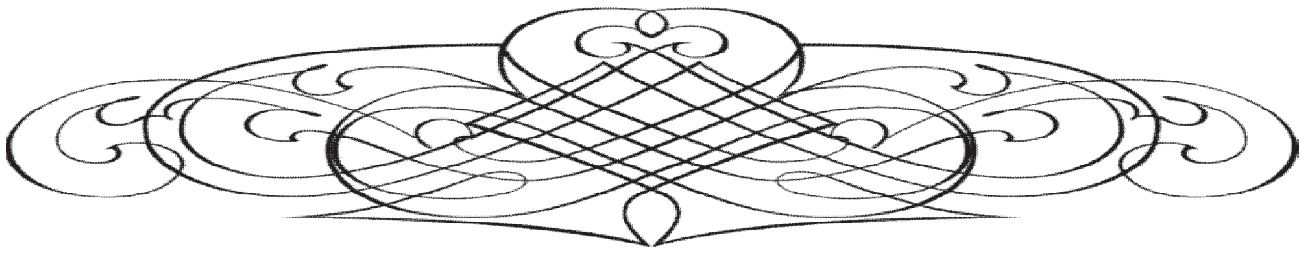
«КГМУ им. С. И. Георгиевского»

Кафедра нормальной анатомии человека

Nomina anatomica studentium

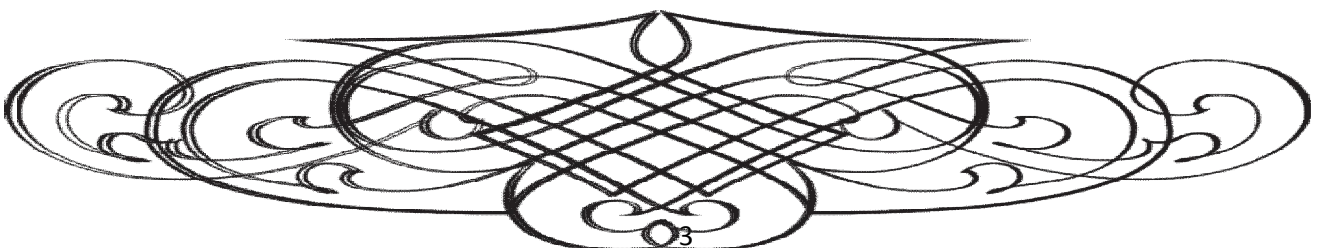


205 –n



Симферополь, 2014

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Агабекова М. | 7. Маленко М. |
| 2. Кантемиров Ш. | 8. Марченко М. |
| 3. Клевцов П. | 9. Петухова Д. |
| 4. Кобзарь А. | 10. Соломко В. |
| 5. Кошлань А. | 11. Шарасова Е. |
| 6. Куртаев Э. | 12. Чернышенко Д. |



Посвящается кафедре нормальной анатомии человека

от студентов 205 – п группы.

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем.

Если он имеет только любовь к ученику, как отец или мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если же учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он — совершенный учитель.

Л. Н. Толстой



Собрал проф. Пикалюк Василий Степанович

На органокомплекс студенты принесли язык, пищевод, желудок и кишечник. Подумав, студенты назвали комплекс: «Женские половые органы».

Репродуктивные органы: печень, поджелудочная железа и большая слюнная железа.

- Функция желчного пузыря?
- Накопление мочи.
- Как же она туда попадает?
- Она изначально там есть.

- Это мужской мозг.
- С чего вы взяли?
- Здесь столько же извилин, сколько слоев в мошонке.

Собрал проф. Заднипряный Игорь Владимирович

Прямая кишка – женский половой орган.

Scrotum кровоснабжается из a. carotis externa.

Объем мочевого пузыря – от 5 до 7 литров.

Длина влагалища – 87 см.

Длина полового члена – 1,5 метров.

Функция полового члена – защитная.

Почка у мужчин вырабатывает мочу, а у женщин мочу вырабатывает матка.

– Назовите женские половые органы.

– Матка, яичники, маточные трубы, влагалище, клитор, большие и малые половые губы, и рот.

Ядро Дейтерия, Швабовское, Рок-н-ролла.

Пупочный канатик находится на шее.

Собрала доц. Шаймарданова Лилия Рустемовна

Os occipitale – os adskipitale.

Corpora mamillaria– яички мозга.

Os sphenoidale (структуры): sulcus shumacoxae, caput drotex, shuma coretix coxae, condonium, roturum coronoideum, spira.

Os temporale (структуры): соха spina, margo mitralia, margo sismoideus, spikula, os opsi, fossa major, spenkussis.

Кости кисти: ossa trapezoid, metazoid, scafoid, pisifoid.

Art. genus – art. anus. Его укрепляют: ligg. anus anterioris, dorsalis et posterioris.

Рудиментарные мышцы ушной раковины: mm. depressor auriculae, erector auriculae, levator auriculae.

На аббревиатуру кожной иннервации на кисти “УМРУ” сказали “СДОХНИ”.

Женские половые органы отличаются от мужских тем, что на них есть грива.

Hypospadia – hypospesdia.

Функция m. cremaster– расширение зрачка.

Лобковый симфиз– лобковый сифилис.

Phallos в процессе развития превращается в penis.

Путь выведения семени: мочеиспускательный канал – простынь.

– Назовите функцию мошонки?

– Для красоты.

Маточная труба – трубка матки.

Матка имеет следующие оболочки: кожную, мясистую, фасцию поднимающую мышцу матки, мышцу, поднимающую и опускающую матку.

Собрал доц. Зайченко Александр Иванович

Linia nihuya superior.

Os pisdiforme.

Собрал доц. Кривенцов Максим Андреевич

Пищевод впадает в кишечник.

Собрала доц. Курсанова Наталья Васильевна

Нижняя челюсть –mandabula.

Слизистые железы в носу продуцируют сопли.

Лобковый симфиз позволяет костям таза расширяться во время полового акта.

– Где находится мозолистое тело?

– На пятке.

– Сколько ворсинок в тонком кишечнике?

– Три.

Собрала доц. Новосельская Наталья Александровна

M. levator scapulae – функция: опускание лопатки.

M. latissimus dorsi – функция: почесать спину.

M. cremaster scapulae.

M. depressor auriculae.

Oticula auditus.

Собрала ст. преп. Яровая Ольга Яковлевна

На просьбу показать глазницу, студент упорно показывает foramen magnum.

В полости третьего желудочка находится перикард.

Слои сердца: endocard, myocard, pericard.

При движении в суставе происходит репрессия.

В паховом канале проходит маточная труба и яичник.

У плечевой кости имеется анатомическая и хирургическая шейки.

Кривизна желудка: curva minor et curva major.

Строение полового члена: кожа, подкожно жировая клетчатка, фасции, мышцы и кость (*кость действительно есть, но у моржа*).

В правое предсердие впадает мочеиспускательный канал – это конец большого круга кровообращения.

На крестце находятся ушастые поверхности.

Затирательное отверстие таза.

– Ты учил?

– Я – то учил, но у меня такой капризный мозг, даже не знаю, как он себя поведет.

Функция *m. gluteus maximus* – поворот головы вправо и влево.

Хрящ – хрящалис.

Os temporale – *os temperament*.

Крупные слюнные железы: околоушная, поднижнечелюстная, молочная.

Оболочки мозга: *pia mater*, *alma mater*, *dura mater*.

Щитовидная железа состоит из двух долей и перышка.

Nervus ischiadicus – самый главный нерв, потому что он иннервирует волосы, которые шевелят кожу.

Назовите клапаны сердца: лунные, полулунные и трехпедальные.

На языке имеются комические сосочки.

– *Nervus splanchnicus* – внутренностный нерв.

– Почему он так называется?

– Потому что он внутри что-то носит.

Паховый канал – депо семени.

Первый шейный позвонок – атлет.

Vena cava inferior – vena canava inferior.

Funiculus spermaticus – спортивный канатик.

M. pollicis longus – длинный сгибатель полицейского.

M. teres minor – m. cezar minor.

Собрала ст. преп. Свербилова Татьяна Леонидовна

- Куда выделяется моча?
- В унитаз.

- Функция яичника?
- Чтобы писить.

Предстательная железа – присосательная железа, председательная железа.

Яичко – мышечный орган. Мозг – тоже мышечный орган. Мышечная ткань мозга шевелит извилины.

- Куда выделяется слеза?
- Стекает по щеке.

Собрал асс. Белоцерковский Виктор Павлович

- Расскажите мне про матку.
- Ну, ма-ма-ма матка, это же матка.

Собрал асс. Волков Петр Михайлович

- Что такое френикус симптом?
- Встает студентка. Группа активно подсказывает: «Надави между ножками, между ножками...».
- Это когда берут и между ножками давят.

- Доктор, расскажите мне кровоснабжение полового члена.
- Ну, а. ophthalmica идет там, туда – сюда и сразу же в пещеристые тела.

Собрал асс. Егоров Георгий Николаевич

Верхний изгиб двенадцатиперстной кишки – flexor extensor superior.

Coccosodium – os naviculare.

Os ossisiculi.

Spinas scapitis.

Facies simphosia.

Processus conceideus.

Caput capitoci.

Processus zygoformulus.

Art. discosus.

Papilla filingiformis.

Sistra digistrum – находится во рту.

Промиксальный и диксальный дикситис.

Processus corocadius.

Acetabulum – ossa tuberculum.

Функция кишечника – защита от механических повреждений.

Вены сильно не могут лопнуть.

Пупочная артерия обтелитируется.

Околоушная слюнная железа – glandula ortodontoidea.

Перелом кишки.

В позвоночном столбе располагается спинномозговой мозг.

Килевидная грудная клетка – курино – грудинная клетка.

Назвать ядра на латыни - nervi principales giri neironi.

Собрала асс. Кутузова Лилиана Алексеевна

Organum gustus – organum suchkus, custus.

Retinaculum – retikakulum.

Carpale – caprale.

Superficialis – superfikalii.

Сенсорный – сексорный.

Зев – зевс.

Occipitalis – opsipisalis.

Лобковая кость мозгового черепа.

Art. breshesh.

Путь Монакова – путь Монаха.

Foramen caecum – foramen kikulum.

Paries thoracica – paries trochacica.

Cohalis – vestibularis.

Pars nasalis и pars uchealis.

Язык имеет головку, шейку, спинку и корень.

Processus mastoideus образован сосцевидными яичками.

Sulcus prechiasmaticus – sulcus trihozrimaticus.

Собрала асс. Плеханова Кристина Александровна

Треугольник Пирогова (Пифагора).

На контрольной работе: «Я не помню, как это пишется, а как это произносится, я уже забыл».

– Как можно по – другому сказать «каудальнее»?

– Хвостее.

На вопрос о функции языка, студент стоит, краснеет.

Ductus cysticus – ductus custicus.

Foramen caecum – foramen cacum, cicum.

В контрольной работе: «Оранцию в проток...» (Аранциев проток).

Ductus heraticus – на d. hepaticus.

***Absit verbo invidia –
не взывайте на слове***

Марченқо Маргарита

На фасаде нашей кафедры анатомии написано: «Mortei docent vivos. – Мертвые учат живых». Эти же слова нам всегда говорили и преподаватели. И все время нам казалось, что это является истиной. Но, окончив курс нормальной анатомии, мы понимаем, – не мертвые учили нас, не книги, не препараты помогли нам постичь тайну знания о человеке. Только благодаря Вам, нашим преподавателям, мы смогли это сделать. Мы не всегда оправдывали Ваше доверие, не всегда отвечали Вам благодарностью за Вашу заботу и стремление помочь нам. Но без Вас мы никогда не смогли бы пройти дальше – перейти на следующий курс, понять новые дисциплины. Это, конечно же, не означает то, что нам просто нужно было сдать экзамен по анатомии. Вы заложили фундамент, на который уже каждый студент самостоятельно набирает, как кирпичики, знания и опыт. И за это мы хотели бы поблагодарить Вас от всего сердца и пожелать еще больших успехов в научной работе, и, конечно же, студентов, которые будут лучше, чем мы.

Агабеқова Мубине

За 1,5 года обучения анатомии, были и слезы, и радости, и какие-то маленькие победы для себя. Но, только пройдя этот путь, можно понять, как много это значит для нас. Лично для меня анатомия – это предмет, который всегда был на первом месте. Любовь к этому предмету привила кафедра анатомии и, конечно же, замечательные преподаватели, без которых бы мы не получили тех знаний, которые сейчас имеем. Мне нравилось то, как преподаватели доступно и понятно объясняли темы, которые мы не понимали, и делали они это с радостью, так как для них важно было, чтобы мы получили знания и просто полюбили анатомию. И поэтому мне очень грустно расставаться с этой кафедрой, так как я ее очень любила. И я считаю, что никакая кафедра не сравнится с Кафедрой Анатомии.

Маленқо Мария

Вот и окончился курс нормальной анатомии человека...Сейчас, оборачиваясь назад, я понимаю насколько важными и интересными были эти 1,5 года. Хотелось бы выразить огромную благодарность всем нашим преподавателям за их терпение и желание научить нас. Научить нас не только всему, что знают и умеют, но и просто, научить учиться. Спасибо,

за Вашу помощь, понимание и поддержку. Я всегда буду помнить о кафедре нормальной анатомии...

Парасова Екатерина

Сказать бы многое хотелось,
Стихотворением своим.
Но разве могут строки все рассказать,
О тех, кто нами так любим.

Спасибо Вам, что Вы прощали
Нам carput drotex, sulcus shumасохае.
Спасибо Вам за то, что рассказали,
Что Alma mater не оболочка мозга.

Простите нас за то, что хрящ у нас хрящалис,
За то, что Роллер превратился в Рок – н – ролл.
Простите нас за os adscipitale,
За curvu minor и перелом кишки.

Спасибо Вам за мудрые советы
И отработки снова до шести...
Теперь мы твердо знаем,
Что в желчном пузыре нет места для мочи.

Вы все для нас несете факел знаний,
Тот, что не погаснет никогда.
Пусть Ваши сбудутся желания,
Пусть дом – не навестит беда.

Путей открыли Вы нам много,
Пускай не все нам суждено пройти,
Поклон Вам, дорогие Педагоги!
Вы показали нам, что есть, куда расти.

Куртаев Эдем

Кафедра Анатомии – это кафедра, встречающая нас теплом и радушием. Если в начале пути вы этого можете и не ощущать, то к моменту сдачи экзаменов, или финального модуля, ты понимаешь, как тебе будет этого не хватать. Это кафедра, которая показывает нам, что мы уже не школьники, а абитуриенты (т.к. мы еще не сдали экзамен по анатомии). При этом преподавательский состав помогает, даже самым заблудшим, стать студентами. От всей души, хочется сказать нынешним и будущим преподавателям: «Спасибо». Спасибо – за понимание, спасибо – за помощь, спасибо – то, что Вы терпите нас, хотя порой мы несем ересь (и это бывает часто). Хочется, чтобы таких замечательных наставников было больше, не только в нашем ВУЗе, но и в каждом другом. С Вашей помощью мы становимся на шаг ближе к нашей мечте.

Спасибо!

Чернышенко Денис

Вот и закончились 1,5 года обучения на кафедре анатомии КГМУ им. С.И.Георгиевского ...

Это была первая из кафедр, где юные студенты по – настоящему почувствовали себя в стихии медицины. Мы ощутили всю ответственность и серьезность предмета уже с первой пары, когда вылупив свои задорные глаза, мы смотрели на преподавателя, а он пытался нам объяснить и показать все структуры на позвонках и выкрикивал какие – то причудливые слова, которые я слышал только в фильмах про Гарри Поттера: vertebrae, processus, foramen. Тогда мне казалось, что я попал в другое измерение и, что стоит открыть глаза, и ты вновь окажешься за партой беспечным школьником. Но не тут – то было! С этой самой поры мы стали вникать и познавать всю глубину анатомии, часами просиживая свои m. gluteus за стульями, пытаюсь научить свой язык и мозг запоминать большие объемы информации и, конечно же, причудливые латинские названия, обозначения. Время шло неумолимо быстро, – вот только неделю назад проходили ребра, а уже мышцы и

органы. Преподаватели нас не жалели, мы стойко выносили все трудности и лишения учебы в медицинском университете. Насколько нам известно, человек – животное, которое быстро ко всему привыкает. Привыкли и мы.

Также, мне хотелось бы отметить профессионализм и отдачу своему делу всего научно – педагогического состава нашей кафедры. СПАСИБО ВАМ за редкие и приятные поблажки, советы, жизненные уроки, понимание! Такой дисциплины, самоотдачи и трудолюбия не было бы без заведующего кафедрой, Василия Степановича Пикалюка, которого студенты могут услышать за 100 метров и разглядеть силуэт даже в полной темноте. Василий Степанович – очень яркая, неординарная личность, которая производит с самых первых встреч впечатление эрудированного специалиста и врача. Желаю нашему заведующему кафедрой терпения, сил и упорства!

Напоследок, мне хотелось бы сказать, что анатомия является базисом, благодаря которому ты, будущий врач, сможешь постигнуть другие клинические дисциплины, иметь представление о человеческом организме и уметь клинически мыслить.

Все только начинается для нас – впереди большой, извилистый путь, который мы, я очень надеюсь, пройдем с достоинством. Анатомия стала хорошим толчком в дальнейшее плавание по океану знаний...

Желаю нашей кафедре процветания, долгих лет существования. Хочется, чтобы Вы воспитали достойных представителей медицины! Мы постараемся Вас не подвести!

Кантемиров Шамиль

Уважаемые преподаватели! Благодарим Вас за Ваши старания и терпение, за то, что пытались научить нас, передать нам знания и за то, что привили нам любовь к анатомии. Знаем, что порой это было нелегко, но все же, Вам это удалось. Спасибо! Мы всегда будем вас любить и помнить.

Клевцов Павел

Спасибо кафедре за то, что научили нас выдержке, которая у нас теперь есть, тому, что нужно не "читать" а учить, причем не просто учить, а понимать все, чему нас обучают преподаватели. Многие делились с

нами своим опытом, за что мы очень благодарны! В любом случае, не стоит забывать тех, кто начал делать из нас людей.

Соломко Виктория

Спасибо всем преподавателям за знания. Спасибо за то, что учили, ругали и двойку в журнал заслуженно ставили. Спасибо за веселые занятия, за интересные лекции, за наглядные пособия в виде скелетов, внутренних органов. Надеюсь, что все время, проведенное на кафедре анатомии, пойдет нам только на пользу.

Кошлань Артем

Уважаемые преподаватели! Хотим выразить Вам искреннюю благодарность за Ваш непосильный труд, за терпение, за понимание, за доброту, за высокий профессионализм. Мы очень любим Вас и искренне желаем Вам здоровья, долгих лет жизни, счастья и океан улыбок! Вы старались передать нам не только знания, но, самое главное, воспитать в нас любовь к анатомии. Вы останетесь в наших сердцах навсегда!

Кобзарь Антон

Дорогие преподаватели! Спасибо Вам за то, что на протяжении всего времени старались передать нам знания, воспитать в нас любовь к анатомии и, самое главное, показать, что нет ничего невозможного и непреодолимого. Анатомия – это одна из сложнейших дисциплин. Существует миф, что анатомия непостижима. Но благодаря Вам данный миф развенчан. Спасибо Вам за Ваши старания, терпение и понимание!

Петухова Дарья

Дорогие преподаватели, врачи, наставники и просто замечательные люди.

Мы очень Вам благодарны, за Ваше неиссякаемое терпение, выдержку и такт. Хотелось бы пожелать Вам огромного здоровья, железных нервов, хороших добросовестных и перспективных студентов.

Простите, нас за все неудачи и проколы в учебе. Вы всегда поддерживали нас и верили нам. «Анатомка» стала нашим «вторым домом».

Всего Вам самого лучшего, светлого и доброго.

Без Вас, мы бы не справились!

С уважением студенты – педиатры.